

## فرم طرح دوره نظری



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت  
نیمسال ..... سال تحصیلی.....-.....

|                                                                           |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| عنوان درس : روش تحقیق در رشته پرستاری مراقبت ویژه                         | گروه آموزشی: پرستاری مراقبت ویژه         |
| تعداد واحد: ۱/۵ واحد ( ۱ واحد نظری ) و ( ۰/۵ واحد عملی )                  | دانشکده: پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت |
| تعداد گروه هدف: ۵ نفر                                                     | مدت زمان ارائه درس :                     |
| رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه | زمان شروع: روز دوشنبه ۸-۱۰ ، ۹/۷/۱۴۰۳    |

### مشخصات استاد مسؤول:

| نام   | نام خانوادگی | رتبه  | شماره تماس | تلفن همراه  | آدرس ایمیل            |
|-------|--------------|-------|------------|-------------|-----------------------|
| عاطفه | قنبری خانقاه | استاد | -          | ۰۹۱۱۱۳۵۱۲۴۷ | At_ghanbari@yahoo.com |

### مشخصات استادان همکار:

| نام      | نام خانوادگی | رتبه    | شماره تماس | تلفن همراه | آدرس ایمیل               |
|----------|--------------|---------|------------|------------|--------------------------|
| محمد تقی | مقدم نیا     | دانشیار | -          | -          | moghaddamnia92@gmail.com |
| رسول     | تبری         | دانشیار | -          | -          | rasooltabari@ymail.com   |

## معرفی و اهداف درس:

آموزش دانشجوی محور و خود آموزشی (self learning) محور فعالیت دانشجوی بوده و اساتید نقش هدایت دانشجویان را به عهده دارند. بنابراین از شیوه پرسش و پاسخ و بحث گروهی استفاده می شود و از دانشجویان انتظار می رود با آمادگی و مطالعه قبلی در کلاس حاضر شوند. در ابتدای درس هر یک از دانشجویان یک مسئله پژوهش را متناسب با گرایش تحصیلی خود انتخاب می کنند. مطلب مربوط به فرایند تحقیق به منظور یادآوری توسط دانشجویان با راهنمایی و هدایت اساتید معرفی شده و مورد بحث و تبادل نظر قرار خواهد گرفت. هر دانشجوی موظف است تمرینات را در رابطه با مسئله انتخابی خود تکمیل نموده و در جلسه بعدی به مسئول گروه تحویل دهد. ضمناً دانشجویان تمرینات را بر طبق برنامه تنظیم شده شفاهاً به کلاس ارائه داده و آن را به بحث می گذارند. بقیه دانشجویان موظف هستند کار او را نقد کنند و نظرات اصلاحی ارائه دهند. بعلاوه هر دانشجوی موظف است یک مقاله پژوهشی مربوط به پایان نامه خود را نقد نموده و نکات مثبت و منفی آن را مشخص نمایند. در پایان هر دانشجوی باید طرح پژوهشی مقدماتی خود را با استفاده از تمریناتی که بر روی مراحل مختلف پژوهش به انجام رسیده تنظیم و در تاریخ تعیین شده به مسئول گروه تحویل دهد.

### ۱- هدف کلی درس:

فراگیران طی این درس به اهمیت پژوهش در پرستاری پی برده ، روشهای علمی پژوهش را شناخته و اطلاعات لازم را در مورد اصول و فرایند پژوهش کسب می نمایند و با به کار گیری اصول و مبانی درس روش تحقیق و بر اساس دانش و تجربیات خود طرح پژوهشی پیشنهادی تنظیم و جهت ارائه به شورای پژوهشی آماده نمایند.

### ۲- اهداف جزئی:

- ۱- مسئله پژوهش را بصورت قابل تحقیق ارائه دهد.
- ۲- طرح پژوهش خود را بر اساس مراحل پژوهش در کلاس ارائه و بحث نماید.
- ۳- طرحهای پژوهشی ارائه شده در کلاس را نقد نماید.

## تقویم درسی الکترونیکی – نیمسال .....

| ردیف | عنوان                                                      | استاد                 | روش تدریس                        | تاریخ تحویل تمرینات                       |
|------|------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| ۱    | معرفی درس                                                  | خانم دکتر عاطفه قنبری | سخنرانی و ارائه طرح درس          |                                           |
| ۲    | عنوان و بیان مسئله و ارائه اهمیت پژوهش                     | "                     | سخنرانی و پاور پوینت و بحث گروهی |                                           |
| ۳    | عنوان و بیان مسئله و ارائه اهمیت پژوهش توضیح تمرین شماره ۱ | "                     | "                                |                                           |
| ۴    | ارایه شفاهی                                                | دانشجویان             | ارایه شفاهی فردی و بحث گروهی     |                                           |
| ۵    | ارایه شفاهی                                                | دانشجویان             | ارایه شفاهی فردی و بحث گروهی     |                                           |
| ۶    | اهداف ، پیش فرضهای پژوهش                                   | اقای دکتر تبری        | سخنرانی و پاور پوینت و بحث گروهی | تحویل تمرین شماره ۱ (ارایه ۳ مقاله مرتبط) |
| ۷    | فرضیه ها و محدودیت پژوهش و توضیح تمرین شماره ۲             | "                     | "                                |                                           |
| ۸    | چهارچوب پژوهش و تعریف واژه ها                              | خانم دکتر قنبری       | سخنرانی و پاور پوینت و بحث گروهی |                                           |

|    |                                                           |                    |                                        |                        |
|----|-----------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|------------------------|
| ۹  | انواع روشهای پژوهش و ارایه توضیح<br>تمرین شماره ۳         | خانم دکتر قنبری    | سخنرانی و پاور<br>پوینت و بحث<br>گروهی | تحویل تمرین<br>شماره ۲ |
| ۱۰ | جامعه پژوهش ، نمونه ، روشهای نمونه<br>گیری و محیط پژوهش   | اقای دکتر مقدم نیا | "                                      |                        |
| ۱۱ | روشهای جمع اوری ازلاعات و مشخصات<br>ابزار گردآوری اطلاعات | "                  | "                                      | تحویل تمرین<br>شماره ۳ |
| ۱۲ | توضیح تمرین شماره ۴                                       | خانم دکتر قنبری    | ارایه شفاهی و<br>بحث گروهی             |                        |
| ۱۳ | مروری بر مطالعات کیفی                                     | اقای دکتر تبری     | سخنرانی و پاور<br>پوینت و بحث<br>گروهی |                        |
| ۱۴ | اخلاق در پژوهش                                            | "                  | سخنرانی و پاور<br>پوینت و بحث<br>گروهی | تحویل تمرین<br>شماره ۴ |
| ۱۵ | اصول نقد و بررسی                                          | اقای دکتر مقدم نیا | "                                      |                        |
| ۱۶ | نحوه تنظیم طرح پژوهشی و چگونگی<br>ارایه گزارش پژوهش       | اقای دکتر تبری     | "                                      |                        |

الف - منابع فارسی :

- بست ، جان . روشهای تحقیق در علوم تربیتی و رفتاری . ترجمه حسن پاشا ، نرگس طالقانی . تهران : انتشارات رشد . سال ۱۳۷۸ .
- دلاور ، علی . مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی . تهران : انتشارات رشد . سال ۱۳۷۴ .
- ریاحی ، غلامحسین . آشنایی با اصول و روش تحقیق به انضمام چگونگی تهیه گزارش تحقیق . تهران : نشر اشراقیه . سال ۱۳۷۴ .
- سازمان بهداشت جهانی . تحقیق در سیستمهای بهداشتی . انتشارات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی . معاونت پژوهشی . سال ۱۳۶۹ .
- سازمان بهداشت جهانی . تعیین حجم نمونه و مطالعات بهداشتی . ترجمه دکتر کاظم محمد و سد محسن صانعی . انتشارات معاونت پژوهشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی . سال ۱۳۷۱ .
- نادری عزت ا... و سیف نراقی . روشهای تحقیق و چگونگی ارزشیابی آن در علوم انسانی با تاکید بر علوم تربیتی . تهران : دفتر تحقیقات و انتشارات بدر . پائیز ۱۳۷۴ .
- نبوی ، بهروز . مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم اجتماعی . تهران : کتابخانه فروردین . سال ۱۳۷۰ .
- نیزویادومی ، روزماری . پایه های تحقیق در پرستاری . ترجمه محسن توکل و سیما ترابی . همدان : نشر و تبلیغ بشری . تابستان ۱۳۷۳ .
- هومن ، حیدر علی . پایه های پژوهش در علوم رفتاری ، شناخت روش علمی . تهران : انتشارات دیبا . سال ۱۳۶۶ .
- عابد سعیدی ، ژیلا . روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت . تهران : انتشارات سالمی . ۱۳۸۱ .
- خدمت ، حسین . روش تحقق در علوم پزشکی . تهران : نشر طبیب ۱۳۷۸ .
- فتوحی ، اکبر . مبانی پژوهش در علوم پزشکی . تهران : موسسه فرهنگی انتشاراتی پزشکی . ۱۳۷۶ .
- تکزارع ، نسرین . راهنمای نگارش ارائه پایان نامه و گزارش تحقیق و مقالات علمی . تهران : انتشارات تیمورزاده . ۱۳۷۵ .
- قنبری ، عاطفه و همکاران . اصول روش تحقیق ویژه رشته های علوم پزشکی . رشت : انتشارات معاونت پژوهشی . ۱۳۸۵ .
- آراکس اردو شاهی ، مادلین و همکاران . مدیریت تحقیق در پرستاری . تهران : نشر سالمی . ۱۳۸۴ .
- بروکوپ ، دورتی و تولسما ، ماری هاستینگ . پایه های تحقیق پرستاری . ترجمه فاطمه جعفر آقایی و همکاران . تهران : نشر و تبلیغ بشری . ۱۳۸۴ .
- معاریان ، ر. کرمانشاهی ، س. ماسوله ، ش. کاربرد اصول و روشهای تحقیق در پرستاری . تهران : انتشارات بشری ، چاپ اول ، ۱۳۸۹ .

## References:

- Burns,n Grove,s. Understanding nursing research . Philadelphia: saunders.2003.
- Polit ,df Hungler,bp. Study guide for essentials of nursing research methods, appraisal and utilization . Philadelphia: J B Lippincott co 2002.
- Polit ,df Hungler,bp. Nursing research methods, . Philadelphia: J B Lippincott co 2002.
- Wood, c. Haber j. Nursing research, methods critical appraisal and utilization .St louis: Elsevier .2018.
- Polit ,df . Beck ct .Essentials of nursing research methods appraisal and utilization . Philadelphia: lippincott William & wilkins ( a woltera kluwer co).2006.
- Brockopp dy rlastings mt. Fundamentals of nursing research . sudburg: Jones and Bartlett publishers.2003.
- Winter, r. Giddings cm .Handbook for action research in health and social care. London: Rutledge .2001.
- Stommel m Wills c .Clinical research concepts and principles for advanced practice nurses . . Philadelphia: : lippincott William & wilkins ( a woltera kluwer co).2004.
- keele Rebecca Nursing Research and evidence – based practice Sudbury : Jones and Bartlett publishers 2011
- Tappen Ruth M. Advanced Nursing Research from Theory to Practice Sudbury : Jones and Bartlett publishers 2011
- Polit Denis F . Beck Cheryl Tatano Essentials of Nursing Research Appraising Evidence for Nursing Practice 2010
- Holloway Immy Wheeler Stephanie Qualitative Research in Nursing and Health Care Iowa: 2010
- Walts Carolyn F and Lenz Elizabeth R.Measurment Nursing and Health Research Newyork: Springer Publishing Company 2010
- Nirmala Edison J S and MS Suni . Research Methodology in Nursing Haryana: jaypee Brothers Medical Publishers 2011
- McLaughlin M M and Bulla Sally A Real Stories of Nursing Research. The Quest for Magnet Recognition Sudbury: Jones and Bartlett publishers 2010
- Gerrish Kate and Lacey Anne .The Research process in Nursing. West Sussex: Wiley – Blackwell 2010
- Grove SK.Gray JR and Burns N. Understanding nursing research, building an evidence – based practice .st Louis , Missouri : Elsevier (Saunders) . 2015.
- Lobiondo – Wood, G. Haber. Nursing Research, methods and appraisal for evidence- based practice. Elsevier(Mosby).8<sup>th</sup> edition . 2014 .
- Woo,k.Polit and Beck Canadian essentials of nursing . Fourth edition .Philadelph

## نحوه ارزشیابی دانشجو:

ارزشیابی دانشجو از طریق ارائه تمرینات مرحله ای، شرکت در بحثهای گروهی، ارائه شفاهی و کتبی طرح پژوهش مقدماتی خواهد بود. موارد ارزشیابی به شرح زیر می باشد:

| تاریخ                            | نمره    | روش ارزشیابی نظری                     |
|----------------------------------|---------|---------------------------------------|
| پایان ترم                        | ۴۰ درصد | ارائه کتبی طرح نهایی                  |
| " براساس تقویم امتحانات          | ۶۰ درصد | امتحان پایان ترم                      |
|                                  |         |                                       |
|                                  |         |                                       |
|                                  |         | جمع کل                                |
| تاریخ                            | نمره    | روش ارزشیابی عملی                     |
| در طول ترم بر حسب تمرینات ۱ تا ۴ | ۶۰ درصد | تمرینات مرحله ای                      |
|                                  | ۱۵ درصد | ارائه شفاهی و مشارکت در بحث های گروهی |
| پایان ترم                        | ۲۵ درصد | نقد پژوهش (۱ مورد)                    |
|                                  |         |                                       |
|                                  |         | جمع کل                                |

## مقررات و انتظارات از دانشجویان/شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده